სსიპ - ივანეჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერება** **General and Applied Linguistics**
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ენათმეცნიერების მაგისტრი / Master of Linguistics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	ოთხი სემესტრი (120 კრედიტი): ➢ სავალდებულო საგნები - 60 კრედიტი ➢ არჩევითი საგნები - 30 კრედიტი ➢ სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ფილ. მეცნ. დოქტ., ასოც. პროფ. რუსუდან ასათიანი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	➢ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სწავლის შემდეგ ფართო სფეროებში შემავალ კვალიფიკაციებში: 1. ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები; 2. სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია; 3. განათლება; 4. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები, მათემატიკა და სტატისტიკა. ან ბაკალავრს, რომელსაც გავლილი აქვს დამატებითი (minor) პროგრამა ქართულ ფილოლოგიაში; ➢ ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; ➢ უცხოური ენის (ინგლისური/ გერმანული/ფრანგული) B1 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატით (სამაგისტრო პროგრამის დამთავრებამდე B2 დონემდე ენის ცოდნის გაუმჯობესების პერსპექტივით); ➢ წერითი გამოცდა სპეციალობაში; დამატებით წარმოსადგენი ინფორმაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებში; პრაქტიკა შესაბამის სფეროში, სტაჟირება საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში (ეს

	წინაპირობები არის სასურველი, მაგრამ არა აუცილებელი - მათ მნიშვნელობა მიეცემა თანაბარ პირობებში უპირატესობის მინიჭებისათვის).
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, აღზარდოს პროფესიულ პრაქტიკაში დამოუკიდებელი, თვითკრიტიკული, ინიციატივიანი, პასუხისმგებლობის მქონე და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი - ენათმეცნიერი. ამ მიზნის მისაღწევად პროგრამა ორიენტირებულია • სტუდენტს მისცეს არსებითი დარგობრივი ცოდნა და კვლევა-ძიების გამოცდილება ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერების სფეროში; გამოუმუშაოს ლინგვისტური პრობლემების დასმის, საჭირო რესურსების მოძიების, საკითხების კომპლექსურად შესწავლისა და გადაჭრის, ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე შესაბამისი განზოგადებების ჩამოყალიბებისა და დასკვნის უნარი. • საფუძვლიანად მოამზადოს მაგისტრანტი ენათმეცნიერების სფეროში მისი პროფესიული სპეციალიზაციისთვის, რისთვისაც აძლევს მას, ერთი მხრივ, ლინგვისტიკის გამოყენებითი ასპექტების - კომპიუტერული ლინგვისტიკის, ექსპერიმენტული ფონეტიკის, სოციოლინგვისტიკის, ფსიქოლინგვისტიკის, ტექსტის ექსპერტიზისა და ლინგვოკრიმინალისტიკის - ძირითადი თეორიებისა და მეტაენის ცოდნას; • მეორე მხრივ კი, უვითარებს თეორიული და შედარებითი ლინგვისტიკის დარგების-ფონეტიკა-ფონოლოგიის, მორფოსინტაქსის, სემანტიკა-პრაგმატიკის, ენათა ტიპოლოგიისა და უნივერსალიების, დიაქრონიული, ისტორიულ-შედარებითი მეთოდოლოგიის - ღრმა ცოდნას და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებს. • გამოუმუშავებს კურსდამთავრებულს განათლების მუდმივი გაღრმავებისა და საკუთარი პროფესიული დონის ამაღლების პასუხისმგებლობას, სძენს მაღალ აკადემიურ ღირებულებებს.
სწავლის შედეგები	ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებული ცოდნა და მეცნიერული კვლევის უნარი კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას აძლევს, ყოველმხრივ გამოიყენოს, დამოუკიდებლად შეისწავლოს და სხვებისთვის ხელმისაწვდომი გახადოს ენათმეცნიერების ისტორიისა და თეორიის ყველა ფუნდამენტური მნიშვნელობის პრობლემა; სამაგისტრო პროგრამის გავლის შედეგად მაგისტრები იძენენ ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერების საფუძვლების ისეთ ცოდნას, რომელიც მათ შესაბამის სფეროებში დამოუკიდებელი ორიენტაციის, კვლევის, საკითხების დასმის, მოსაზრებათა ორიგინალური განვითარებისა და პრაქტიკული გამოყენების შესაძლებლობას მისცემს. კურსდამთავრებულები მომზადდებიან, როგორც თანამედროვე

	ენათმეცნიერების ფართო დიაპაზონის სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ენათა ტიპოლოგიურ კვლევას როგორც სინქრონიულ, ისე დიაქრონიულ ჭრილში, ასევე, ენათა ისტორიული მიმართებების კვლევას მიკრო და მაკრო ნათესაობის თვალსაზრისით. გამოყენებითი ასპექტების არჩევის შემთხვევაში მათ შეეძლებათ თავიანთი ცოდნის რეალიზაცია ექსპერიმენტული ლინგვისტიკის, ფსიქოლინგვისტიკის, სოციოლინგვისტიკის, კომპიუტერული ლინგვისტიკისა და, ასევე, ტექსტის ლინგვისტური ექსპერტიზისა და ლინგვოკრიმინალისტიკის სფეროში. სწავლის გაგრძელება ცოდნის გაღრმავებისა და პროფესიული დონის ასამაღლებლად შესაძლებელია სწავლების სადოქტორო საფეხურზე.
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის კურსდამთავრებული ➢ არგუმენტირებულად და კრიტიკულად მსჯელობს თანამედროვე ლინგვისტური თეორიებისა და მეთოდების, ასევე, გამოყენებითი ენათმეცნიერების უახლესი მიღწევების შესახებ. ➢ აანალიზებს კონკრეტულ ენობრივ სტრუქტურებს სხვადასხვა ენობრივ დონეზე უახლეს თეორიულ საფუძვლებსა და მეთოდოლოგიებზე დაყრდნობით; ➢ მიმოიხილავს თანამედროვე გამოყენებითი ენათმეცნიერების ძირითად თეორიულ ჩარჩოებს, რაც აფართოებს მის ენათმეცნიერულ ხედვას და ეხმარება პრობლემური საკითხების კომპლექსურად გადაწყვეტაში.
ბ) უნარები	პროგრამის კურსდამთავრებული ➢ ზოგადი ენათმეცნიერებისა და გამოყენებითი ასპექტების სფეროში მიღებულ თეორიულ ცოდნას იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში. ➢ დამოუკიდებლად წარმართავს კვლევას: შემოსაზღვრავს კვლევის ობიექტს, უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებით მოიპოვებს შესაბამის მასალას, საკვლევი ამოცანის გადასაწყვეტად ირჩევს ეფექტიან მეთოდს, სათანადოდ აანალიზებს ენობრივ მასალას და აყალიბებს განზოგადებულ დებულებებსა და დასკვნებს. ➢ კვალიფიციურად წარმართავს პოლემიკას ენათმეცნიერების საკითხების შესახებ სპეციალიტებთან თუ არასპეციალისტებთან. წარმოადგენს პრეზენტაციებს უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებით, ➢ როგორც თანამედროვე ენათმეცნიერების ფართო დიაპაზონის სპეციალისტი, ის ახორციელებს სხვადასხვა სტრუქტურის ენათა ტიპოლოგიურ კვლევას სინქრონიულსა თუ დიაქრონიულ ჭრილში და იკვლევს ენათა ისტორიულ მიმართებებს მიკრო და მაკრო ნათესაობის თვალსაზრისით. ➢ გამოყენებითი ენათმეცნიერების მიღწევათა გაანალიზების ფონზე პრაქტიკულად წყვეტს კონკრეტულ პრობლემურ

	ამოცანებს სოციოლინგვისტიკის, ფსიქოლონგვისტიკის, ლინგვოკრიმინალისტიკისა თუ კომპიუტერული ლინგვისტიკის სფეროში.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	➢ უახლეს ლინგვისტურ თეორიებსა და გამოყენებით ასპექტებში გარკვევის საფუძველზე მაგისტრი სწორად ხედავს ახალ ღირებულებებს, კორექტულად აფასებს ამ ღირებულებებისადმი საკუთარ თუ სხვების დამოკიდებულებას და გარკვეული წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში. ➢ იცავს აკადემიური ეთიკის პრინციპებს: განვითარებული აქვს მეცნიერთა მოსაზრებების დამოწმების კულტურა და არ მიმართავს პლაგიატს. ➢ მონაწილეობს პროფესიული ცოდნისა და შესაბამისი პრაქტიკის განვითარებაში, იყენებს უახლეს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი თუ სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად. ➢ დამოუკიდებლად წარმართავს ენათმეცნიერების სფეროში განათლების მუდმივი გაღრმავებისა და საკუთარი პროფესიული დონის ამაღლების პროცესს უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და საერთაშორისო თუ ადგილობრივ აკადემიურ წრეებთან პროფესიული კონტაქტების დამყარების საშუალებით.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	ლექციები და მეცადინეობები ინტერაქტიულია და ორიენტირებულია სტუდენტების აქტიურ ჩართულობაზე. გამოიყენება ვერბალური, პრაქტიკული, ჯგუფური მუშაობის, ევრისტიკული, ინდუქცია/დედუქციისა და ანალიზი/სინთეზის მეთოდები, ასევე, დისკუსია/დებატებისა და კითხვა-პასუხების ინტერაქტიული პრაქტიკა, მათ შორის - მოწვეულ სტუმრებთან, დარგის თვალსაჩინო ქართველ თუ უცხოელ წარმომადგენლებთან. 6-7 თემის დასრულების შემდეგ ტარდება შემაჯამებელი შუალედური გამოცდა როგორც თეორიული ცოდნის, ასევე გამომუშავებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესაფასებლად. დასკვნით გამოცდამდე ყოველი სტუდენტი ამზადებს შერჩეულ თემაზე რეფერატს და წარმოადგენს შესაბამის პრეზენტაციას PPპროგრამაში. აუცილებლობის შემთხვევაში სწავლება წარიმართება ზუმის პლატფორმაზე და, შესაბამისად, გამოიყენება ელექტრონული სწავლების მეთოდი.
შეფასების სისტემა	სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება, გარკვეული შეფარდებით, მოიცავს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას, რომელსაც სტუდენტი წარმოადგენს სამუშაო ჯგუფში წერითი დავალებების ან ზეპირი

	პრეზენტაციების სახით; ასევე, შეფასებას დამოუკიდებლად შესრულებული რეფერატისა და PowerPoint პროგრამაში წარმოდგრნილი პრეზენტაციისა. ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება: (A) ფრიადი –შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ფორმდება F – 0 ქულა. მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა. ერთი და იმავე სავალდებულო საგანში სამჯერ F შეფასების მიღება წარმოადგენს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველს. ამ შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს მობილობით. **გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა:** სტუდენტს სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი უნდა ჰქონდეს <u>არანაკლებ **21** ქულა.</u> გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი აგროვებს დასკვნითი გამოცდის 50%. კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება საჯარო

	დაცვაზე, სადაც მაგისტრანტი დაიშვება ნაშრომის წინასწარი დაცვის წარმატებით გავლის, სამეცნიერო ხელმძღვანელის სათანადო დასკვნისა და სამაგისტრო ნაშრომის Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით გატარების შემდეგ. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (მაქს. 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღების გარეშე საჯარო დაცვაზე მაგისტრანტი პრეზენტაციით ვერ წარსდგება) და მაგისტრანტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულის მიღება აუცილებელია). სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51 ან მეტი ქულის ტოლია. სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია.
დასაქმების სფეროები	ზოგადი და გამოყენებითი ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები ლინგვისტურ კვლევა-ძიებასა და სწავლა-სწავლებას აგრძელებენ სხვადასხვა სახის სასწავლო თუ სამეცნიერო დაწესებულებებში, მზად არიან ენათმეცნიერების სადოქტორო პროგრამის გასავლელად. ისინი, როგორც სპეციალისტები, საქმიანობენ ისეთ პრაქტიკული ღირებულებების მქონე სფეროებში, როგორებიცაა: სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ლინგვისტური ექსპერტიზა და ლინგვოკრიმინალისტიკა, ფსიქოლინგვისტიკა და სოციოლინგვისტიკა; მათ, ასევე, წვლილი შეაქვთ ხელოვნური ინტელექტის შექმნისა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების განვითარების პროცესში: ისინი მონაწილეობენ სხვადასხვაგვარი კომპიუტერული პროექტებისათუპროგრამების შემუშავებაში. მათი პროფესიული წინსვლა და საქმიანობა გრძელდება: • საგანმანათლებლო დაწესებულებებში; • ჰუმანიტარული პროფილის კვლევით ინსტიტუტებში; • სამეცნიერო ბიბლიოთეკებში; • არქივებში; • ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ, ლიტერატურულ და მემორიალურ მუზეუმებში; • საგამომცემლო ორგანიზაციებში; • კომპიუტერულ ცენტრებში; • სასამართლო სისტემაში; და სხვა.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის	პროგრამაზე სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს. უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების

მოქალაქე სტუდენტებისათვის	მეორე და მესამე საფეხურებზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს უნივერსიტეტი, ფაკულტეტი ან პროგრამა საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	სამაგისტრო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსს უძღვება დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, მრავალი სამეცნიერო პუბლიკაციის თუ სახელმძღვანელოს ავტორი. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ თეორიული და გამოყენებითი ენათმეცნიერების სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის თანამშრომლები: 1. რუსუდან ასათიანი, ფილოლ. მეცნ. დოქტორი, ასოც. პროფ. 2. თინათინ ბოლქვაძე, ფილოლ. მეცნ. დოქტორი, ასოც. პროფ. 3. მარინე ივანიშვილი, ფილოლ. დოქტორი, ასოც. პროფ. 4. ივანე ლეჟავა, ფილოლ. დოქტორი, ასოც. პროფ. 5. ეთერ სოსელია, ფილოლ. მეცნ. დოქტორი, ასოც. პროფ. 6. ქეთევან მირზიკაშვილი, ფილოლ. დოქტორი, პროფესორის ასისტენტი და მოწვეული ლექტორები: 1. ზურაბ ბარათაშვილი, ფილოლ. დოქტორი (საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მეცნ. თან.) 2. მანანა გაბაშვილი (ჯიპას პროფესორი) 3. დავით გაბელაია, ფილოლ. დოქტორი (თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორი) თეორიული და გამოყენებითი ენათმეცნიერების ინსტიტუტი თავისი რესურსებით სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისთვის ძირითადი ბაზაა. ინსტიტუტის შემადგენლობაში შედის გიორგი ახვლედიანის სახელობის კაბინეტი საკმაოდ მდიდარი სპეციალიზებული ბიბლიოთეკით, რაც უზრუნველყოფს მაგისტრანტის საჭირო სამეცნიერო ლიტერატურაზე ხელმისაწვდომობას. სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთათვის პროგრამის გამართული მუშაობა უზრუნველყოფილია შემდეგი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით: • თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები და კომპიუტერული ცენტრები; • თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს–ცენტრები; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; თსუ-ს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს მ. ალექსიძის ქუჩის მე-2 შესახვევი N3-ში; საბიბლიოთეკო დარბაზები და წიგნსაცავები: შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, თსუ I კორპუსი; გრიგოლ წერეთლის სახელობის სამკითხველო დარბაზი,

	რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; სიმონ ყაუხჩიშვილის სახელობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N13-ში, თსუ VIII კორპუსი; აღმოსავლეთმცოდნეობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N36-ში, თსუ V კორპუსი https://www.tsu.ge/ka/library • თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალები; https://e-learning.tsu.ge/ • თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვა. https://www.tsu.ge/ka/library/page/893 ინსტიტუტთან არსებული ცენტრის „ენა, ლოგიკა, მეტყველება“ ორგანიზებითა და ამსტერდამის „ენის, ლოგიკისა და გამოთვლების“ ინსტიტუტის მხარდაჭერით ორ წელიწადში ერთხელ ტარდება საერთაშორისო სიმპოზიუზები. ამ სიმპოზიუმის ფარგლებში უცხოელი მეცნიერები ატარებენ სტუდენტებისათვის სალექციო კურსებს - ტუტორიალებს; ამასთანავე, ვენის უნივერსიტეტის კურტ გოედელის საზოგადოების მხარდაჭერით ტარდება საზაფხულო ორკვირიანი სკოლები „ენა და ლოგიკა“. ყოველივე ეს პროგრამის მაგისტრანტებს აძლევს განსაკუთრებულ საშუალებას აიმაღლონ თავისი პროფესიული დონე და გაიფართოონ ინტერესთა სფეროები, განსაკუთრებით, ენათმეცნიერების გამოყენებითი ასპექტების მიმართულებით. ადამიანური და მატერიალური რესურსიდან გამომდინარე, პროგრამაზე შესაძლებელია მაქს. 10 სტუდენტის მიღება.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სამეცნიერო და საგანმანთლებლო ღონისძიებების ჩატარებას.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	თანამედროვე საზოგადოება წარმოუდგენელია კომპიუტერული ტექნოლოგიების გარეშე, რის განვითარებაშიც უდიდესი წვლილი მიუძღვით ენათმეცნიერებს, რამდენადაც ნებისმიერი ახალი კომპიუტერულ-ტექნოლოგიური ამოცანის გადაწყვეტა და შესაბამისი პროგრამის შემუშავება, უპირველეს ყოვლისა, გულისხმობს ენობრივ მოდელირებას, რასაც, ბუნებრივია, სჭირდება თანამედროვე ენათმეცნიერულ თეორიებს დაუფლებული ახალგაზრდა სპეციალისტი. სწორედ ამ მიმართულებით პროფესიონალი, ფართო ენათმეცნიერული

	ცოდნით აღჭურვილი კადრების მომზადებაზეა, ძირითადად, ორიენტირებული სამაგისტრო პროგრამა: „ზოგადი და გამოყენებითი ენამეცნიერება“.